

Plan rozwoju oświaty gminy Gołdap

lub plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)
Gmina Gołdap
2) Województwo/gmina/powiat
Województwo Warmińsko – Mazurskie/Gołdap/gołdapski
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p>Gołdap jest jedynym w województwie warmińsko-mazurskim miastem uzdrowskim. Leży w powiecie gołdapskim, jest siedzibą gminy miejsko-wiejskiej Gołdap, na Mazurach. Miasto posiada status <u>uzdrowiska</u>. Jako uzdrowisko klimatyczno-borowinowe oferuje usługi lecznictwa w zakresie schorzeń narządów ruchu, reumatycznych, stanów pourazowych oraz niektórych chorób kardiologicznych, układu oddechowego i nerwowego, a także chorób kobiecych.</p> <p>Według danych z 1 stycznia 2018 Gołdap liczyła 13 740 mieszkańców¹.</p> <p>W 2010 r. miasto pozyskało środki zewnętrzne na szereg inwestycji uzdrowskowych, w tym na budowę nad jeziorem <u>Iżni solankowych</u>. W Parku Zdrojowym zlokalizowana jest również pijalnia wód mineralnych oraz grota solna.</p> <p>Gołdap jest także nizinnym ośrodkiem narciarskim. Na stokach Pięknej Góry (Gołdapskiej Góry), w Centrum Sportowo-Rekreacyjnym Piękna Góra udostępniono ponad 2000 m tras zjazdowych oraz 5 wyciągów narciarskich (w tym kolej krzesełkową przy trasie zjazdowej o długości 750 m)^[1]. W mieście znajduje się również Centrum Edukacyjno-Rekreacyjne z basenem oraz halą sportową. <input type="checkbox"/></p> <p>Powierzchnia gminy wynosiła 361,73 km² Według danych z 31 grudnia 2019 r. gmina miała 20 123 mieszkańców (kobiety to 50.58%).</p>

1



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

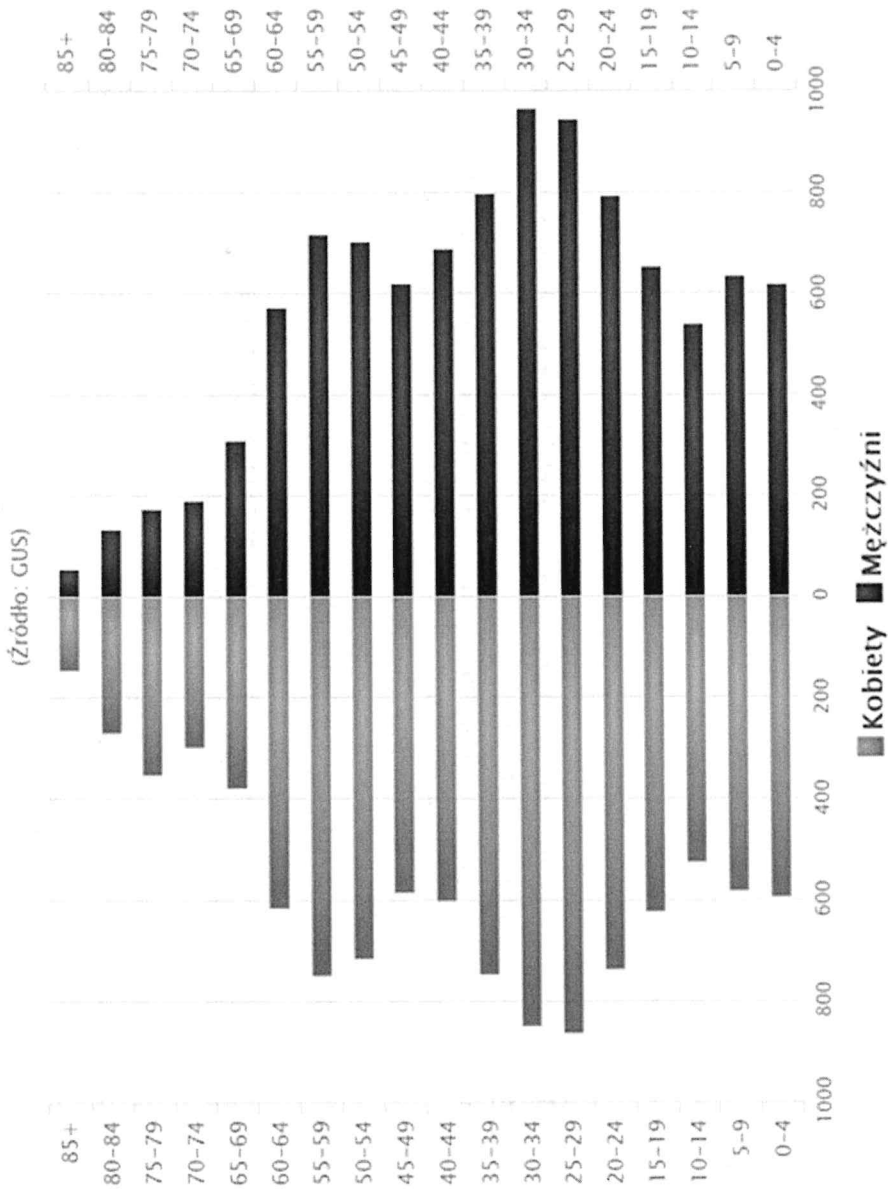


Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

- Piramida wieku mieszkańców gminy Gołdap w 2014 roku^[1].

Piramida wieku mieszkańców gminy Gołdap, 2014



<p>4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)</p> <p>Diagnozę wykonano w 2020 roku na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizy własnej organu prowadzącego• Konsultacji z dyrektorami, nauczycielami i pracownikami szkół• Debaty z udziałem przedstawicieli organu prowadzącego, nauczycieli, uczniów, rodziców, społeczności lokalnej <p>Najważniejsze dla młodych ludzi w gminie Gołdap kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cyfrowe• Osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się• Wielojęzyczność• Z zakresu przedsiębiorczości <p>Związek ze strategią rozwoju gminy:</p> <ul style="list-style-type: none">• Buduje kapitał instytucjonalny – mieszkańcy zdolni do tworzenia struktur• Skuteczna reakcja na potrzeby rynku pracy• Brak barier w zbieraniu doświadczenia, przejście do otwartego modelu kariery
<p>5) Metody wykorzystane w diagnozie</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagnoza dyrektorów placówek oświatowych



<ul style="list-style-type: none">• Diagnoza członków zespołu zadaniowego• Analiza SWOT• Wnioski z nadzoru pedagogicznego• Analiza wyników egzaminów• Wnioski ze spotkania dialogowego• Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych• Wywiady• Dyskusje• Grupy focusowe
6) Wnioski ze spotkania dialogowego
<ol style="list-style-type: none">1) W szkołach i przedszkolach podejmuje się działania sprzyjające rozwojowi kompetencji kluczowych. Trudno na podstawie danych z debaty wskazać, która z kompetencji jest w sposób szczególny rozwijana.2) Zdecydowanie u rozmówców na plan pierwszy wysuwa się konieczność stosowania aktywizujących metod pracy dzięki, którym rozwijane są wszystkie kompetencje.3) Konieczne wydaje się też zwrócenie uwagi na relacje i funkcjonowanie uczniów w społeczeństwie.4) Warto zwrócić też uwagę na unowocześnienie warsztatu pracy nauczycieli, nie tylko poprzez zapewnienie dobrej jakości sprzętu, ale też poszukiwanie alternatywnych rozwiązań oraz podniesienie umiejętności nauczycieli w zakresie planowania pracy, stosowania TIK i włączania metod aktywizujących do procesu uczenia się uczniów.
7) Priorytety polityki oświatowej JST
Podnoszenie jakości życia mieszkańców poprzez tworzenie warunków do jakościowego rozwoju oświaty.

<p>Poprawa i stałe monitorowanie jakości kształcenia dzieci i młodzieży (cel zapisany w Strategii Rozwoju Społeczno-gospodarczego Gminy Gołdap do roku 2025 przyjętej Zarządzeniem nr 774/X/2013 Burmistrza Gołdapi z dnia 25 października 2013r.)</p>
<p>8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)</p>
<p>Cel strategiczny 1 – Rozwój nauczycieli i uczniów w zakresie kompetencji rozumienia i tworzenia informacji, wielojęzyczności, cyfrowych, obywatelskich oraz przedsiębiorczości.</p>
<p>Cel operacyjny 1.1 – Przygotowanie i wdrożenie międzyszkolnego projektu interdyscyplinarnego w zakresie rozwoju wybranych kompetencji na terenie gminy Gołdap do 31.08.2022.</p>
<p>Cel operacyjny 1.2 – Sukcesywna wymiana sprzętu komputerowego wg przygotowanego planu doposażenia szkół do 31.12.2031 r.</p>
<p>Cel strategiczny 2 – Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w rozwoju osobistym oraz budowaniu trójstronnej współpracy w środowisku lokalnym.</p>
<p>Cel operacyjny 2.1 – Wdrożenie modelu doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w 6 szkołach prowadzonych przez Gminę Gołdap do 31.08.2025, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju osobistego.</p>
<p>Cel operacyjny 2.2 – Wdrożenie do 31.08.2022 programu „Skoły współpracy” w Gminie Gołdap w min. 3 szkołach.</p>
<p>9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)</p>
<p>Zgodnie z załącznikiem nr 1 do Planu Rozwoju Oświaty</p>
<p>10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych</p>
<p>Zgodnie z załącznikiem nr 1 do Planu Rozwoju Oświaty</p>
<p>11) Finansowanie poszczególnych zadań</p>



Zgodnie z załącznikiem nr 1 do Planu Rozwoju Oświaty
12) Harmonogram wdrażania planu
Zgodnie z załącznikiem nr 1 do Planu Rozwoju Oświaty
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji
1) Informacja na stronie internetowej gminy Gołdap 2) Informacja w kanałach społecznościowych Gminy Gołdap 3) Informacja na komisjach i podczas sesji Rady Miejskiej w Gołdapi 4) Spotkania dialogowe z nauczycielami, rodzicami uczniami i środowiskiem lokalnym.
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji
Zgodnie z załącznikiem nr 1 do Planu Rozwoju Oświaty
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)
<i>Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</i> Wdrożenie grantów międzyszkolnych na realizację projektów interdyscyplinarnych w zakresie rozwoju wybranych kompetencji na terenie gminy Gołdap w 100% do 31.08.2022 Objęcie procesowym wspomaganie 100% placówek z terenu Gminy Gołdap do 2025 roku Realizacja przyjętego do realizacji planu doposażania szkół w 70% do 2031 roku. Wdrożenie do 31.08.2022 programu „Szkoła współpracy” w Gminie Gołdap w 70% szkół.

Załącznik 1 do Plan rozwoju oświaty gminy Gołdap

lub plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Gołdap

Priorytet I: Podnoszenie jakości życia mieszkańców poprzez tworzenie warunków do jakościowego rozwoju oświaty

Cel strategiczny 1 – Rozwój nauczycieli i uczniów w zakresie kompetencji rozumienia i tworzenia informacji, wielojęzyczności, cyfrowych, obywatelskich oraz przedsiębiorczości.

Cel operacyjny 1.1 – Przygotowanie i wdrożenie grantów międzyszkolnych na realizację projektów interdyscyplinarnych w zakresie rozwoju wybranych kompetencji na terenie gminy Gołdap do 31.08.2022.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie		
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania
1.1.1	Diagnoza potrzeb w zakresie kompetencji rozumienia i tworzenia informacji, wielojęzyczności, cyfrowych,	analiza danych z debat i przeprowadzonych diagnoz	Zespół międzyszkolny, OSS	Do III.2021	Zestawienie obszarów do realizacji projektów	Nie dotyczy	liczba raportów	Listy obecności, protokoły	OSS



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
<p>Priorytet I: Podnoszenie jakości życia mieszkańców poprzez tworzenie warunków do jakościowego rozwoju oświaty</p> <p>Cel strategiczny 1 – Rozwój nauczycieli i uczniów w zakresie kompetencji rozumienia i tworzenia informacji, wielojęzyczności, cyfrowych, obywatelskich oraz przedsiębiorczości.</p> <p>Cel operacyjny 1.2 – Sukcesywna wymiana sprzętu komputerowego wg przygotowanego planu doposażenia szkół do 31.12.2031 r.</p>										
1.2.1	Inwentaryzacja zasobów sprzętowych w szkołach gminnych	Raporty ze wskazaniem stopnia pilności interwencji	Dyrektorzy, OSS	wykonane	Zestawienie potrzeb sprzętowych szkół	Nie dotyczy	6	liczba raportów	Listy obecności, protokoły	OSS
1.2.2	Przygotowanie planu doposażenia szkół	Opracowanie harmonogramu	OSS, informatyk (WA)	III.2021	Plan doposażenia wraz z harmonogramu i zasadami doposażenia	Nie dotyczy	1	liczba planów	Dokument, listy obecności	OSS

10



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

1.2.3	Realizacja przygotowanego planu doposażenia	Przygotowanie procesu zakupowego, Przeprowadzenie zakupów Przekazanie sprzętu wskazanym w planie placówkom	dyrektorzy szkół	Sukcesywnie do 2031	Zapewnienie szkołom nowoczesnego sprzętu	Nie dotyczy	6	liczba doposażonych szkół	Zestawienie realizacji	OSS
1.2.4	Zabezpieczenie środków					Środki gminy Gołdap, środki zewnętrzne				
<p>Priorytet I: Podnoszenie jakości życia mieszkańców poprzez tworzenie warunków do jakościowego rozwoju oświaty</p> <p>Cel strategiczny 2 – Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w rozwoju osobistym oraz budowaniu trójstronnej współpracy w środowisku lokalnym.</p> <p>Cel operacyjny 2.1 – wdrożenie modelu doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w 6 szkołach prowadzonych przez Gminę Gołdap do 31.08.2025, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju osobistego.</p>										
Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokument	Kto i kiedy to zrobi?



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

2.1.1.1	Zorganizowanie spotkań organizacyjnego dyrektorów i liderów szkół	Spotkanie organizacyjne	Wydział OSS	X.2020	Uzyskanie wiedzy na temat zadań i realizacji projektu oraz omówienie założeń procesowego wspomagania szkół	Nie dotyczy	1	Liczba spotkań	Lista obecności, informacja medialna	OSS
2.1.1.2	Diagnoza potrzeb w szkole w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych	Analiza wniosków	OSS, dyrektorzy szkół	Do X.2020	Rozpoznanie obszarów do rozwoju kompetencji kluczowych uczniów i określenie potrzeb	Nie dotyczy	5	Liczba wniosków	Wnioski i rekomendacja z przeprowadzonej analizy	OSS
2.1.1.3	Wsparcie szkół uczestniczących w projekcie we wdrażaniu procesowego wspomagania	Nawiązanie współpracy z przedstawicielem instytucji wspomagającej	OSS, dyrektorzy, ekspert		Pozyskanie eksperta, ustalenie zasad współpracy i harmonogramu pracy ze szkołami z uwzględnieniem diagnozy, przygotowania i wdrożenia RPW i oceny efektów w roku szkolnym 2020/2021	Środki przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli	1	Liczba umów	Umowa, harmonogram prac Listy obecności	OSS



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Planowanie procesowego wspomaganie	Przygotowanie planów wspomaganie	OSS, dyrektorzy, ekspert	X 2020	wpracowane plany wspomaganie	nie dotyczy	1	liczba wykazów	wykaz planów	OSS
Wdrożenie procesowego wspomaganie	Spotkania monitorujące	OSS, dyrektorzy, ekspert	I 2021, III 2021	wnioski ze spotkania monitorującego	nie dotyczy	2	liczba spotkań	listy obecności notatka ze spotkania	OSS
Podsumowanie procesowego wspomaganie	Spotkanie podsumowujące	OSS, dyrektorzy, ekspert	V 2021	wnioski i rekomendacje do dalszej pracy	nie dotyczy	1	liczba spotkań	notatka ze spotkania	OSS
2.1.4 Kontynuacja w kolejnych latach	działania według zasad prowadzenia procesu wspomaganie	OSS, dyrektorzy, ekspert	Do 2025	zgodnie z prowadzonym procesem w roku szkolnym 2020/2021	j.w.	zgodnie z prowadzonym procesem w roku szkolnym 2020/2021	zgodnie z prowadzonym procesem w roku szkolnym 2020/2021	notatki, listy obecności, wykazy planów/sprawozdań	OSS
<p>Priorytet I: Podnoszenie jakości życia mieszkańców poprzez tworzenie warunków do jakościowego rozwoju oświaty</p> <p>Cel strategiczny 2 – Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w rozwoju osobistym oraz budowaniu trójstronnej współpracy w środowisku lokalnym.</p> <p>Cel operacyjny 2.2 – Wdrożenie do 31.08.2022 programu „Szkoła współpracy” w Gminie Gotdap w min. 3 szkołach.</p>									
Zadanie/ działanie	Sposób realizacji			Zamierzony efekt				Monitorowanie	



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Nr zadania		Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
2.2.1	Badanie stanu (diagnoza) współpracy trójstronnej w szkołach prowadzonych przez gminę Gotdąp	Wydział OSS we współpracy z dyrektorami szkół	IV.2021	1	liczba raportów	Ankiety, raport	OSS
2.2.2	Organizacja spotkania otwierającego realizację programu „Szkoła współpracy”	OSS, dyrektorzy, samorząd uczniowski, rada rodziców Wraz z ekspertem	V.2021	3	Środki gminne	Lista obecności, Program spotkania	OSS
2.2.3	Wsparcie we wdrażaniu programu „Szkoła współpracy”	OSS wraz z ekspertem	2021/2024	1	liczba raportów	Listy obecności, raport z analizy	OSS



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

2.2.4	Organizacja spotkań monitorujących	Spotkania monitorujące	Wydział OSS	(raz na kwartał)	Wnioski dot. standardów wdrażania programu, wskaźniki	Nie dotyczy	12	liczba spotkań	Listy obecności, notatki ze spotkań	porównawczy	OSS
2.2.5	Badanie stanu współpracy trójstronnej w szkole pilotażowej	Ankietowanie uczniów rodziców i nauczycieli	Wydział OSS we współpracy z dyrektorami szkół	VI.2022	Pozyskanie informacji na temat poziomu współpracy (wskaźniki ilościowe i jakościowe)	Nie dotyczy	1	liczba raportów	Raport		OSS
2.2.6	Wdrażanie standardów programu „Szkoła współpracy” w 2 kolejnych szkołach GG		Dyrektorzy z radami rodziców i samorządami uczniowski	2022/2023	Stosowanie standardów współpracy	Nie dotyczy	2	liczba sprawozdań	Listy obecności, programy spotkań, sprawozdania z działań		OSS
2.2.7	Badanie stanu współpracy trójstronnej w 2 kolejnych szkołach GG	Ankietowanie uczniów rodziców i nauczycieli	Wydział OSS we współpracy z dyrektorami szkół	VI.2023	Pozyskanie informacji na temat poziomu współpracy (wskaźniki ilościowe i jakościowe)	Nie dotyczy	2	raport	Listy obecności, ankiety		OSS



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorzędach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

2.2.8	Wdrażanie standardów programu „Szkoła współpracy” w 3 kolejnych szkołach GG		Dyrektorzy z radami rodziców i samorządami uczniowski	2023/2024	Wnioski z wyników ankiet	Nie dotyczy	3	raport	Listy obecności, ankiety	OSS
2.2.9	Badanie stanu współpracy trójstronnej w 3 kolejnych szkołach GG	Ankietowanie uczniów rodziców i nauczycieli	Wydział OSS we współpracy z dyrektorami szkół	VI.2024	Pozyskanie informacji na temat poziomu współpracy (wskaźniki ilościowe i jakościowe)	Nie dotyczy	3	raport	Listy obecności, ankiety	OSS
					Wnioski z wyników ankiet					